

Programmation Janvier Février Petite Section Graphisme Arts Plastiques

Objectif général : Construire des repères par rapport à son corps et dans l'espace

objectif	compétences	Activités possibles	langage en situation	langage	motricité
apprendre à tracer des traits verticaux sur un plan vertical	peindre au doigt	traces des traits entre des bandes verticales	notion de haut de bas, entre	comptines la reine est tout la haut	salle de jeux lancers d'objets (ballons, foulards...) en haut, par-dessus un repère grimper sur des bancs inclinés, sauter vers le bas, grimper sur des ponts de plus en plus haut lancer des objets en contrebas utiliser le pont de singes
	tracer des traits avec des objets	traits à la spatule, au rouleau	notion de haut de bas,		
	peindre au doigt	traces des traits avec son doigt à partir d'une gommette	notion de haut de bas,		
	tracer des traits verticaux avec des crayons à partir d'élts inducteurs	papier ondulé collé sur feuille sur PV, induire le tracer dans les creux et poursuivre jusqu'en bas de la feuille	dans, haut bas traits		
transposer les repères du plan vertical au plan horizontal	Modeler	modelage de traits sur plan horizontal	haut bas		
Construire le mouvement circulaire/spiralaire sur le plan vertical	tracer	activités libres sur tableau, grand format	observer des tracers, nommer les formes	tourne tourne petit moulin, comptines autour du rond	Ces activités doivent être réalisées pendant le travail sur les traits et avant d'amorcer les activités graphiques sur le plan vertical rondes marcher sur des cerceaux jeux mettant en jeu int/ext des cerceaux former des ronds avec des foulards, des cordes des rubans en prenant garde de les faire partir du haut
	tourner autour d'éléments inducteurs	collage de différents éléments ronds, rapportés par les enfants, tracés de ronds autour	autour, rond		
	peindre au doigt	remplir des surfaces rondes	dans rond		
	coller	remplir des surfaces rondes en collant des papiers, des objets, des gommettes	dans , rond		
	tourner autour d'éléments inducteurs	collage des boules de papier, tracer des ronds autour (sans se préoccuper du sens)	autour, rond		
	repasser	par transparence, repasser sur des ronds avec point de départ en haut	rond, en haut, en bas		

